

天津市教育发展“十五五”规划

“十五五”时期是我国基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，也是天津基本建成社会主义现代化大都市、奋力谱写中国式现代化天津篇章的关键时期。为加快推进“十五五”时期教育高质量发展，全面建设教育强市，依据《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《教育发展“十五五”规划》《天津市国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》等，编制本规划。

一、发展基础和面临形势

（一）发展基础

“十四五”期间，天津坚持党对教育工作的全面领导，坚持优先发展，坚持改革创新，高质量教育体系加快构建，服务经济社会发展能力显著增强，人民群众满意度明显提升，京津冀教育协同稳步推进，为全面建设社会主义现代化大都市提供有力支撑。

立德树人深入推进。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，牵头组建全国高校习近平新时代中国特色社会主义思想教学联盟。实施新时代马克思主义政治人才培养工程，构建大中小幼思政教育一体化工作机制，获批全国首批“大思政课”建设综合改革试验区。全面实行高校“一站式”学生社区管理改革，实现区级家校社协同育人“教联体”全覆盖，心理健康监测6项指标、普通高中学生素质素

养监测 3 项数据全国领先。国家学生体质健康标准抽测合格率达 96.65%。连续举办 5 届天津市中小学劳动技能大赛。拍摄新中国首部思政题材电影《我要当老师》，获得良好社会反响。

创新载体量质双升。5 所高校、14 个学科进入国家第二轮“双一流”建设行列，获批 319 个国家级一流本科专业建设点、287 门国家级一流本科课程、14 个国家级基础学科拔尖学生培养基地。建设卓越工程师学院、未来技术学院、集成电路学院和研究生产教融合工作站，天津大学“新工科教育”获高等教育国家级教学成果奖特等奖。获批设立天津警察学院，完成转设 2 所独立学院。大型地震工程模拟研究设施正式投入运行。推动高校牵头或参与建设 22 个全国重点实验室，牵头建设 4 个海河实验室。建成 2 个国家级协同创新中心和 6 个省部共建协同创新中心。推出 20 个哲学社会科学创新团队、59 个高校智库（含培育）、21 个高校哲学社会科学实验室、34 个高校人文社会科学重点研究基地。部署 90 个服务产业特色学科群，覆盖全市 12 条重点产业链急需领域。启动“千团千企融合创新计划”，组建“科学家+工程师”研发团队 875 个，入驻天开高教科创园高校企业 1048 家。

公共教育服务水平持续提升。全面完成基础教育综合改革国家实验区建设任务。建立基础教育学龄人口学位监测预警制度，新增义务教育学位 18.57 万个，新增普通高中学位 4.3 万个。推进基础教育优质资源辐射引领，义务教育学区

化办学比例达到 100%，9 个区通过义务教育优质均衡发展国家督导评估认定。推进 30 所“品牌高中”培育和 35 所普通高中“强校工程”建设，启动 14 所综合高中建设试点。率先全域实现学前教育普及普惠发展。全国“双减”三年成效调查结果位于全国前列。实施特殊教育发展提升行动，残疾儿童少年义务教育入学率达到 98% 以上。健全老年教育四级办学体系，建成 229 个区校终身学习联合体。高校毕业生去向落实率、留津就业率保持稳中有升。

职教引领影响扩大。全力打造新时代职业教育创新发展标杆，高质量完成“双高建设”任务，7 所高校、10 个专业进入“新双高”建设序列。天津职业技术师范大学获批博士学位授予单位，天津中德应用技术大学获批硕士学位授予单位。建设 2 个国家级产教联合体、10 个市域产教联合体、20 个行业产教融合共同体、10 个开放型产教融合实践中心。认定产教融合型企业 255 家。颁布实施全国首部地方性产教融合促进条例。再次荣获职业教育国家级教学成果特等奖。推广“职业教育+园区”育人模式，高职专业与主导产业匹配度超过 90%。在 24 个国家建成 26 个鲁班工坊，成立中国—上海合作组织职业技术教育合作中心，连续举办两届世界职业技术教育发展大会、承办三届世界职业院校技能大赛。

队伍建设持续加强。弘扬教育家精神，出台全学段师德师风规范化建设工作指引，实施基础教育未来教育家行动计划、校长教师班主任“津门三杰”支持计划。在津高校新增 10 名两院院士。2 名教师获评“全国教书育人楷模”，2 名

教师获评“全国最美教师”，39个先进典型获得全国教育系统先进集体或先进个人称号，14个团队入围“全国高校黄大年式教师团队”创建示范活动名单。深化“区管校聘”管理改革，完善义务教育学校教师校长交流轮岗机制。落实乡村教师增加绩效工资政策。完善职业院校教师与企业技能人才双向聘用机制，职业教育“双师型”教师占比达到70%。深化干部人事改革和高校人才评价改革，建立市属本科高校聘用学术副校（院）长制度，有效提升干部队伍内生动力和总体活力。

京津冀教育协同发展深入推进。与京冀签署教育协同发展合作协议等10余项教育合作交流协议，推动滨海新区、和平区等9个区教育局分别与北京6个区教育局、河北5个地市教育局签订全面合作协议。推进津雄“五校四园”校际合作交流，成立天津市职业大学雄安新区职业教育师资培训中心，牵头组建津雄职业教育发展联盟。支持职业院校跨省联合培养，天津市第一商业学校、天津市经济贸易学校、天津市第一轻工业学校在雄安新区设立协作校区，累计培养学生7200余人。京津冀高校共同推进“四新”建设，高等教育协同创新水平有效提升。

改革开放不断深化。与教育部签署部市合作协议，与北京大学、北京航空航天大学、北京理工大学签署新一轮校市合作协议。建立高校分类评价、分类支持机制，推动教育科技人才体制机制一体化发展。扩面推进“新工科”教育改革。深化中小学集团化办学体制机制改革，全面实施义务教育

“公民同招”，引导规范民办教育发展。推出 123 个教育评价改革试点项目、190 个教育评价改革典型案例。3 所职业院校获得党中央、国务院脱贫攻坚表彰。对口支援 7 省市 27 个州县，与受援地区 1725 所中小幼学校开展“手拉手”结对帮扶，在受援地区打造 139 所天津市教育支援（协作）示范校。4 所高校帮扶黄南州职业技术学校，8 所高校支援新疆和田学院建设，选派近 3500 名大学生赴西部实习支教，创设“津石榴”思政援疆品牌。举办 7 个中外合作办学机构和 39 个中外合作办学项目，天津茱莉亚学院落成启用，在海外设立 38 个孔子学院，连续成功举办两届“汉语桥”世界中小学生中文赛事活动。

（二）面临形势

当前，世界百年未有之大变局加速演进，复杂多变的国际形势对教育发展提出新的挑战。要牢牢把握教育的政治属性，坚持和加强党对教育工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才，培养担当民族复兴大任的时代新人。

随着人口规模结构快速变化和各级各类教育普及程度的大幅提升，教育资源配置面临新挑战，人民群众对高质量教育提出新期待。要牢牢把握教育的人民属性，紧紧围绕人民群众的关切推进教育改革发展，要加快完善教育布局结构，优化教育资源配置，全面提升教育质量，保障教育公平，扩大优质教育资源供给，增强教育公共服务的普惠性、可及性和便捷性，努力提升人民群众的教育获得感和满意度。

全球科技创新进入空前密集活跃期，以生成式人工智能为代表的新一轮科技革命和产业变革给教育发展带来新机遇。要牢牢把握教育的战略属性，厚植创新驱动根基，推进智能技术与教育教学全过程深度融合，完善产学研用深度融合的创新生态，培养拔尖创新人才，实现高水平科技自立自强，引领发展新质生产力，支撑现代化产业体系建设，为科学发展和技术创新提供坚实的人才保障和智力支撑。

以推进京津冀协同发展作为战略牵引，实现天津“一基地三区”功能定位，建设社会主义现代化大都市对全市教育发展提出了新需求。要以服务国家战略需求和区域经济社会发展为导向，全面提升教育质量和科技创新能力，努力建设与区域发展定位、天津城市定位相匹配的教育强市，为提升国家和地区竞争力储能、赋能、提能。

对标教育强国、教育强市建设目标要求，我市教育发展仍存在短板和不足。思想政治教育针对性、实效性还需持续提升，五育并举育人成效还不够显著。中小学学位存在结构性缺口，城乡义务教育还不够优质均衡。职业院校关键办学能力还不够强，职业教育领先优势面临挑战。高校综合实力有待提升，服务科技创新、支撑战略性新兴产业的能力亟待增强。终身教育体系不够健全。人工智能赋能教育高质量发展亟待提高。教师素质能力提升和高层次人才队伍建设还需进一步加强。现代教育治理体系仍需完善。

二、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，认真落实四中全会部署，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和视察天津重要讲话精神，认真贯彻党的教育方针，坚持和加强党对教育事业的全面领导，坚持教育优先发展，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，立足天津“一基地三区”功能定位，聚焦国家战略、区域发展和人的全面发展需要，以立德树人为根本任务，以推进京津冀协同发展作为战略牵引，以推动高质量发展为主题，以深化教育综合改革为动力，以优化教育资源配置为重点，一体推进教育科技人才发展，加快建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，夯实教育强市建设根基，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为基本建成社会主义现代化大都市提供有力支撑。

到 2030 年，思政育人改革创新保持全国前列，基础教育普及水平和教育质量“第一方阵”地位更加巩固，打造职业教育创新发展领军者和职业教育国际交往中心取得突破，高等教育科技创新效能和人才培养质量明显提升，学习型城市建设体系更加完善，人民群众教育获得感持续增强，基本建成教育强市。

立德树人新格局全面形成。党对教育事业全面领导的制度体系和工作机制日趋系统完备，大中小学纵向贯通、校家社横向联动、线上线下有效协同、思政课堂和社会课堂有效融合的一体化思政育人格局基本成型，固本铸魂的思想政治

教育体系有效运行，思政课针对性实效性明显提升，德智体美劳全面培养体系更加健全。

基础教育更加公平优质。资源配置进一步优化，全域实现义务教育优质均衡发展，普通高中办学资源进一步扩大，高中阶段学校实现多样化特色发展，学前教育优质普惠发展，特殊教育体系更加完备，基本建成结构完善、公平普惠、优质均衡、特色鲜明、富有活力的基础教育育人体系。

职业教育高标准领先发展。职业学校关键办学能力显著提升，职业教育对产业发展的支撑能力显著增强，技术技能人才成长成才通道进一步拓宽，在产教融合、职普融通、国际交流等方面走在全国前列，打造职业教育创新发展领军者和职业教育国际交往中心取得突破性进展。

高等教育综合实力显著增强。高等教育分类发展格局基本形成，应用型高校建设取得阶段性成效，高校学科专业结构不断优化，人才自主培养能力不断提升，基础研究水平显著提升，产出一批突破性的重大科技创新成果，高校成果转化提质增效，高校创新策源能力和服务产业能力显著增强，切实把科教优势转化为新质生产力。

终身教育更加泛在可及。终身教育制度更加完善，高校继续教育改革不断深化，职业教育、高等教育、继续教育协同创新能力大幅提高，终身学习服务品质全面提升，覆盖城乡、普惠优质、泛在可及的终身教育体系基本建立，数字赋能学习型城市建设取得明显成效。

教育治理能力进一步提升。以教育评价改革为牵引的教育综合改革深入推进，育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革实现新突破，科教协同育人机制、人才适配机制、教育投入机制进一步完善，依法治教和治理水平全面提升，教育发展活力全面激发。

三、主要任务

（一）塑造立德树人新格局

1.实施“新思想”铸魂计划。制定天津市新时代立德树人工程实施方案，开展立德树人综合改革试点，提升大中小学思政工作质量，形成大中小学纵向贯通、校家社横向联动、线上线下有效协同的一体化思政育人新格局。修订习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”教学指导方案，编写习近平总书记分领域重要思想教学指导方案，健全习近平新时代中国特色社会主义思想“1+N+X”课程体系，围绕新时代伟大变革和伟大成就打造精品讲稿、特色案例和实践教学品牌。推动建强全国高校习近平新时代中国特色社会主义思想教学联盟。推进领导干部进校园讲思政课常态化。高水平建设全国重点马克思主义学院，打造天津市特色马克思主义学院和思政教育重点实验室。深化天津市新时代马克思主义政治人才培养工程。推进国家通用语言文字普及攻坚和质量提升行动。加强铸牢中华民族共同体意识教育、国家安全教育、中华优秀传统文化传承教育、生态文明教育和青少年理想信念教育。

2.深化“大思政课”综合改革。推进大中小学思政课一体化建设，推动大中小学联合开展课程开发、集体备课、教改研究，打造教学名师和思政金课。深化公办高校与民办高校思政课结对帮扶，互学互鉴，提高民办高校思政课教学质量。建强教育部高校思政课教学质量评价监测中心。加强“一站式”学生社区建设，坚持全员全过程全方位全领域育人。健全思政课教师准入、培养与退出机制，建设服务全国的高校思政课教师师德师风教育基地。加强高校课程思政示范课程、优秀教学案例资源建设。建设用好中小学课程思政研究基地。加强中小学德育管理干部、班主任队伍专业化建设。将实践育人纳入大中小学课程体系，做实做强“青春华章网络大思政课”“背包里的大思政课”“行走的大思政课”“艺术大思政课”等特色品牌。遴选一批实践基地、精品线路、专业团队和优秀案例，扩大研学实践覆盖面。组织网上“大思政课”展示活动，用好“易彩津生”融媒体平台、“津门网络大思政平台”，打造一批校园优秀网络文化产品，培育一批网络思政名师工作室。健全网络育人成果认定机制，将网络成果纳入科研成果认定范畴。深化青少年学生网络安全意识、文明素养、行为习惯等教育。

专栏1 新时代立德树人工程

“新思想”铸魂计划。健全大中小学全学段习近平新时代中国特色社会主义思想“1+N+X”课程体系，修订大中小学思政课的“三进”教学指导方案，编印习近平总书记分领域重要思想教学指导方案，建设新时代伟大变革案例资源中心，推出新时代特色讲稿，打造新时代成就体验站。建设15所天津市高校特色马克思主义学院、15个思政课教学改革重点实验室、2万平方米思政课主题教室。

“大思政课”培优计划。成立民办学校思政课教学指导委员会、民办学校思政课协同创新中心，开展公办高校和10所民办高校一对一思政课结对帮扶。每年组织京津冀学子“同上一堂大思政课”活动，开展思政课教学比武、磨课练兵、故事思政、教学方法训练营等特色活动。建强教育部高校思政课教学质量评价监测中心，建成AI思政课智能体，开展大中小学智能评教。建设用好30个中小学课程思政研究基地。新建100个名班主任工作室。

实践育人计划。遴选实践育人“百个基地、百条线路、百个团队、百套案例”，实现全体学生在每个学段都能参加至少1次红色研学。做实做强大中小学一体化的“背包里的大思政课”实践品牌，开展小学生“我向周总理敬个礼”红色教育、初中生“我给新时代代个言”主题实践、高中生“我为奋斗者点个赞”主题宣传、大学生“我为新征程献个策”专项调研等主题活动。

网络育人计划。持续录制《开学第一课》《同学去哪里》《信仰的力量》等系列实践公开课和电视思政课，开展大学生网络文化节和高校网络教育优秀作品推选展示活动，每年推出一系列优秀网络文化作品，建成一批市校两级网络思政名师工作室。

3.完善“五育并举”育人体系。深入落实“健康第一”教育理念，全面推进健康学校建设，强化五育并举、推进五育融合。大力发展素质教育，健全德智体美劳全面培养体系，推动教学、训练、竞赛、展演、实践有机结合。深化学校体育高质量发展改革，加强体育师资队伍建设，改进学生体育监测评价，加强学生体质精准干预。实施学生体质强健计划，开齐开足上好体育课，健全学生体育竞赛体系。加强校园足球建设，打造“一校一品”“一校多品”的特色体育项目。实施美育浸润行动，扩大群体性美育实践活动平台，推动校

园艺术社团等美育实践课堂建设，加强中华优秀传统文化艺术传承基地建设，将美育融入学校教育教学活动各环节。实施劳动习惯养成计划，全方位开展劳动教育，加强劳动教育实践基地建设，举办中小学劳动教育技能大赛，落实中小学家庭劳动和学校劳动清单，常态化开展社会劳动，将大学生劳动教育课程融入专业培养方案。健全劳动素养监测评价制度，加强劳动素养监测评价结果应用。实施学生心理健康促进行动，常态化开展大中小学生心理普测，建设具有全国影响力的中小学心理健康教育指导中心。完善医教协同心理危机处置机制，深化校家社协同育人改革，促进学生全面发展、健康快乐成长。

专栏2 “五育并举”育人工程

落实立德树人根本任务，深入实施素质教育，健全德智体美劳全面培养体系，加快补齐体育、美育、劳动教育短板。

青少年心理成长计划。坚持“健康第一”的教育理念，落实《天津市进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》，规范开设高校2个学分、中小学每周0.5课时的心理健康课程。配齐配强中小学专职心理健康教师，加强心理健康教师ABC证书培训，推出一批“心体融合”特色课程，完善教医结合的专业督导机制。积极探索脑机接口技术和人工智能赋能，提升心理健康教育科学化水平。

学生体质强健计划。推进中小学生每天综合体育活动不低于2小时。建立“体育教师+体育教练员”工作机制。针对体质薄弱学生制定专项提升计划。坚持每年开展中小学生体质健康监测，结果向社会公布。加强健康学校建设，落实落细近视防控措施，推动学生近视防控工作提质增效。

学校美育浸润行动。创新和拓宽群体性美育成果展示与交流平台，推动校级艺术社团与美育实践课堂建设。加强中华优秀传统文化传承学校和基地建设。鼓励学校开展文化传承社会实践与研学活动。

劳动习惯养成计划。确保劳动教育必修课程开足开齐，中小学劳动教育课每周不少于1课时。中小学每学年设立劳动周，积极拓展学生在校内和家庭的劳动实践场景，科学保障中小学生劳动实践时长。

校家社协同育人改革。落实校家社协同育人“教联体”工作方案，推进校家社协同育人改革试点，打造百个“学校—社区”教联体细胞共同体，推动协同育人向基层末端延伸。建立“同上一堂家长课”制度，开设“成长合伙人”家长教育。通过医教互促、体教互融、社教同频、警教联动等，全面提升“教联体”品质。推进家庭教育指导服务更加专业，设立“教联体”研究专项课题。

(二) 推进基础教育公平优质发展

1.统筹优化基础教育资源配置。健全与常住人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，合理规划中小学幼儿园布局，强化生源集中流入区域学位配置。加强基础教育学龄人口学位监测预警，统筹教育资源跨学段动态调整和余缺调配，支持学位供给紧张情况的区域和学校适时调整招生入学政策。综合运用新建、改扩建、内部挖潜、闲置资源盘活、校舍腾挪等多种形式，补足补齐中小学学位缺口，重点加强初中和普通高中资源建设。保障农业转移人口随迁子女在流入地接受义务教育权利。实施中学实验仪器设备更新工程。鼓励有条件的区和学校探索小班化教学。在人口集中流入区域发展完全中学及九年、十二年制学校。稳步扩大免费教育范围，根据国家统一部署探索延长义务教育年限。引进优质教育资源和办学集团，支持“117项目”片区基础教育高质量发展。推进市、区、校三级特殊教育资源中心建设。推进中高考命题基地建设。

专栏3 基础教育资源调配机制改革

加强学龄人口学位监测预警。持续加强基础教育学龄人口变化监测预警、优化区域教育资源配置，健全与常住人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制。

普通高中学位资源建设工程。落实《天津市普通高中建设实施方案（2025—2028年）》，推进一批新建高中部校区等一批高中建设项目。

中学实验仪器设备更新工程。利用中央资金支持，大力实施中学实验仪器设备更新计划，确保实验仪器配置满足教学需要。

2.推进学前教育优质普惠发展。推进学前教育保障机制改革，健全资源供给、经费投入和师资队伍建设保障机制。优化普惠性学前教育资源布局结构，巩固提升普惠性幼儿园覆盖率，提高公办园在园幼儿占比。探索实施农村学前教育镇村一体化管理。加强幼儿园办园行为督导评估。统一保教质量标准，完善督导评估办法，建立动态多元质量监测、反馈与改进机制，引导幼儿园科学保教、规范管理。加强教科研引领，培育高质量有特色的成果。提升完善幼儿园三级监控系统功能，提高信息化管理水平。支持有条件的幼儿园开设托班，招收2至3岁幼儿。

3.加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化。推进基础教育优质资源辐射引领2.0工程，以城带乡、以强带弱，率

先全域实现县域义务教育优质均衡发展。完善紧密型集团化、学区化办学机制，建立集团化办学动态优化调整机制，扩大优质教育资源总量和覆盖面。统筹推动市直属学校与相关区新建学校合作办学，提升中心城区与滨海新区、环城四区、远郊五区教育发展共同体工作实效，实现远郊五区城镇优质学校结对帮扶乡村学校 100%全覆盖。加强寄宿制学校建设，办好必要的乡村小规模学校。构建体现学校办学特色的课程育人体系，探索有效推进教学改革的实践模式。加强科技教育与实验教学，编制中小学实验教学指导目录，举办“科技探索营”系列活动。统筹推进“双减”和教育教学质量提升，全面提升课堂教学质量、作业设计质量和课后服务吸引力。

专栏4 基础教育优质资源

辐射引领2.0工程

对标义务教育优质均衡发展评估标准，改善办学条件，提升教师队伍综合素质，强化数智赋能教育教学，健全经费保障机制。统筹推进市教委直属学校与相关区新建学校合作办学。建设优质办学集团，进一步缩小城乡间、区域间、校际间差距。确保16个区全部通过县域义务教育优质均衡发展国家督导评估。

专栏5 强化学校教育主阵地作用

专项行动

课堂教学“提质增效”专项行动。聚焦课堂教学“提质增效”，修订完善各学段各学科课堂教学评价标准，举办市级“精品教研”，提升全市中小学教师教学实施能力。

作业设计质量提升专项行动。建立健全作业总量审核监管和质量定期评价制度，推广“基础作业+弹性作业+实践作业”模式。遴选一批项目化优秀作业设计案例供学校共享。

课后服务“重实效、提质量”专项行动。落实课后服务“5+2”工作要求。分年级、分层次设置课后服务“项目菜单”，供学生和家长自主选择，推动课后服务向“素质拓展”纵深转变。

4.推进高中阶段学校多样化优质特色发展。持续实施“品牌高中”建设项目和普通高中“强校工程”，打造一批全面优质、内涵发展、特色鲜明的普通高中，扩大优质普通高中资源总量和招生规模，积极探索并建设一批科学高中、艺术高中、体育高中，完善学籍管理、考试招生、教学管理等配套制度，探索形成高中阶段学校多样化办学格局。持续提升普通高中课程教学质量，深化普通高中新课程新教材国家级示范区（校）、市级实验区（校）建设，有效实施新课程新教材。深入推进“青少年科创计划”，完善创新人才早期发现培养机制，探索高校、高新企业与高中联合培养创新人才。实施科技教育启航计划，建设一批科技教育实验区、实验校，

加强课程资源开发、教学方式改革、教师队伍提升、评价机制完善。

专栏6 普通高中优质特色办学改革

聚焦学校管理、课程建设、教学改革、学生发展、数智赋能、评价改革等关键维度，建好30所“品牌高中”项目培育学校、35所普通高中“强校工程”项目学校，带动全市普通高中教育高质量发展。

在全市建设一批科学高中、艺术高中和体育高中，明确学校办学目标，完善课程体系，丰富教育教学资源，创新人才培养方式，加强教师队伍建设，全面系统推进综合性改革，打造特色鲜明的科技类、艺体类教育项目，提升学生创新精神、创新能力及艺体素养培养水平。

5.办好特殊教育和专门教育。深入实施融合教育，健全学段衔接、普特结合、医教结合、资源共享的特殊教育体系。制定实施幼儿园融合教育指导性文件，推进幼儿园融合教育。健全未入学适龄残疾儿童少年信息核查机制，采取特殊教育学校就读、普通学校随班就读和送教上门服务等多种方式，确保具备学习能力的适龄残疾儿童少年得到适合的教育安置。实施特殊教育课程教学改革行动，完善课程体系，推动数字技术和数字化课程资源的应用，实施个别化教育和评价。加强高中阶段特殊教育学生的职业教育培训，提升职业素养与生存能力。积极推进高等融合教育，办好天津体育学院等高校“特殊教育”本科专业，支持天津理工大学聋人工学院实施特殊教育教学改革实践，鼓励高等职业院校开设特教专业或特教班。健全特殊教育医教结合机制，积极探索残

疾儿童学前康复，加强孤独症儿童康复服务工作。充分发挥市区两级专门教育指导委员会作用，推动多部门协同联动。深化专门学校建设，建强各区专门教育工作站，打造高水平专门教育体系。

（三）加快建设现代职业教育体系

1.提升职业院校关键办学能力。实施本科层次职业学校建设工程，推进综合实力强、办学特色足、培养质量高的高职院校升格，努力建成3所本科层次职业学校。高质量推进7所国家级“新双高”院校建设，遴选建设一批市级“新双高”院校。实施中职“新双优”建设，培育少而精的优质中等职业学校和专业。持续提升职业学校办学条件，推进职业教育领域设备更新，夯实职业学校办学基础。以产教融合示范专业建设为牵引，一体推进专业、课程、教师、教材和实训基地等教学关键要素改革，支持建设一批高水平、示范性产教融合实训基地。实施高职院校关键办学能力评价，引导高职院校内涵发展、特色发展、创新发展。

**专栏7 职业教育“新双高”“新双优”
建设工程**

高职“新双高”建设工程。支持7所左右优质高职院校实施国家级“双高建设计划”，提升高职院校和专业建设水平，引领带动全市高等职业院校办学水平整体提升。实施市级高水平高职院校和专业建设项目，重点打造一批办学条件优良、人才培养水平一流、服务贡献卓越的职业院校和专业群。

中职“新双优”建设工程。推动15所左右办学基础好的行业办中职学校和特色鲜明的区属中职学校建设“优质精品”中职学校，形成少而精的中职教育布局。紧密对接主导产业，优化调整中职专业结构，建设一批示范引领型优质特色专业。

2.提高职业教育与产业发展的适配性。推广“职业教育+园区”模式，推动高水平高职院校与专业群精准对接重点产业园区发展需要。落实职业教育专业设置管理办法，对接区域主导产业，加强过程管理和评估监测，建立专业预警和退出机制。持续加强市域产教联合体、行业产教融合共同体内涵建设，统筹规范实体化运行机制，校企联合深化10个左右区域开放型产教融合实践中心建设，力争国家级产教融合平台增至3个以上，建强“两翼一中心”产教融合载体。深化多元主体协同育人，构建产教融合培养机制，探索推广“产业教授”“双导师制”等育人新模式。实施高技能人才集群培养计划，提高人才培养与产业需求的适配性。加大政府统筹力度，深化企业、学校、行业“三组长”机制改革。推进产业、行业、企业、职业、专业“五业联动”，加强课程与岗位标准对接、教学与生产过程融合。深化工学结合人才培养模式改革，深入挖掘真实生产问题，校企联合开发项目式课程，在产业一线培养更多大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

3.以职普融通拓宽学生成长成才通道。深化职普融通改革，建设20所左右综合高中。推动职业学校实践实训基地、数字化课程资源面向普通中小学开放，助力中小学生学习开展职业启蒙、职业体验和劳动教育。推进中高本系统化人才培养，分步开展“中本”“高本”联合衔接培养工程，为技能人才成长提供多样化路径；完善高职院校与应用型本科高校联合

培养模式，鼓励应用型本科学校举办职业技术学院或开设职业技术专业。

专栏8 综合高中建设工程

推进《天津市试点建设综合高中的工作方案》，抓住办学模式、课程体系、师资队伍、考试评价、管理制度等关键环节，大力推进职普融通及综合高中建设。推动中职学校举办综合高中班，积极探索中职学校向综合高中转型建设。到2030年，建成20所左右综合高中学校或招收综合高中班的中职学校。

4.打造职业教育国际交往中心。持续办好世界职业技术教育发展大会，深化世界职业院校技能大赛改革，做好大会成果转化应用，办好《世界职业技术教育》国际期刊，推广中国职业教育发展成果。建好用好中国—上海合作组织职业技术教育合作中心，建立与上海合作组织国家职教合作路径，深化人才培养与师资培训交流，推动专业和课程标准互鉴。深耕鲁班工坊品牌，推出鲁班工坊国家标准体系，深入推广工程实践创新项目（EPIP）教学模式，探索产教融合机制创新，提升可持续发展路径与能力。加强国别研究，推动在上海合作组织、拉美国家建设鲁班工坊。

中国—上海合作组织职业技术教育合作中心建设项目。重点围绕拓展国际职业技术教育合作路径、推进上海合作组织国家产教融合纵深发展、开展技术技能人才国际培训、深化职业技术教育合作研究、提升职业技术教育教师能力、推进职业技术教育国际认证和标准建设等六大重点任务，推动教育资源和人才资源的共享优化，提升上海合作组织国家职业技术教育质量和人才培养水平。

鲁班工坊品牌建设项目。优化建设模式和运行机制，完善质量监控和评估机制，加强教师培训和资源开发，加强鲁班工坊与当地发展需求有效对接，加大成果宣传与推广力度，提升鲁班工坊品牌影响力。

（四）增强高等教育综合实力

1.分类推进高校改革发展。健全分类协调发展的高等教育体系，按照研究型、应用型、技能型等基本办学定位，区分综合性、特色化基本方向，明确各类高校发展定位，一校一策推进高等教育综合改革试点，推动高校内涵式发展、差异化发展、整体性跃升。完善高校分类管理、分类支持机制，实施本科高校“双优”建设工程，着力提升高校办学能力和服务区域经济社会发展能力。深化高校分类评价改革，以质量、特色、贡献为导向，建立高校自我评价与外部分类评价联动机制。实施本科高校提质扩容工程，加快教育教学基础设施、师资队伍、学生宿舍建设，有序扩大优质本科教育招生规模和研究生培养规模，提升专业学位研究生比例。

专栏10 本科高校“双优”建设工程

以办学能力优质和服务区域经济社会发展优秀为目标，推动市属普通本科高校转换发展赛道，从“学科赛道”向“产业赛道”转型，紧密对接本市现代化产业体系和现代服务业体系，建设高水平高校和优势特色专业。鼓励高校联合企业、科研院所等协同推进技术攻关、产品研发、项目孵化。支持全市院校特色发展，力争达到国内同类院校领先水平。

2.加快高校“双一流”建设。持续推进“双一流”建设内涵式发展，集中优势资源，支持南开大学、天津大学创建世界一流大学，支持天津工业大学、天津医科大学、天津中医药大学3所市属高校“双一流”建设。深入实施一流学科培育计划，聚集优势特色领域方向，突出分类建设、绩效驱动，在若干学科、方向或细分领域加快形成比较优势，扶植形成新的“双一流”增长点，争取1至2所高校进入国家新一轮“双一流”建设行列。支持河北工业大学、中国民航大学等在津高校建设高水平大学，支持市属高校一批优势特色学科专业进入全国同类型同层次高校前列。

专栏11 “双一流”培育计划

持续支持在津高校新一轮“双一流”建设。支持南开大学、天津大学等高校“双一流”建设、河北工业大学省部市共建和中国民航大学局部市共建等相关工作；支持天津工业大学、天津医科大学、天津中医药大学3所市属高校“双一流”建设。

3.优化学科专业调整适配机制。加快建立以科技和产业发展需求为牵引的学科专业设置动态调整机制，引导企业参

与学科专业优化调整，推进学科专业供给侧改革。聚焦本市绿色石化、智能网联新能源汽车、轻工等优势产业，新一代信息技术、高端装备、新能源、新材料、生物医药、现代中药等支柱产业，以及航空航天、智能机器人、资源综合利用等新兴产业，加强重点产业紧缺人才相关学科专业布局，加快专业学位授予点建设。实施学科专业设置调整优化机制改革试点，开展高校专业设置与产业发展适配度评估，加大学科专业存量优化调整，差异化推进基础、应用、战略类学科专业布局，完善促进学科专业特色发展的多元评价体系。到2030年，本科及以上理工农医类在校生占比提高到60%以上、毕业生占比提升至58%以上。持续强化本科一流专业建设成果，发挥示范带动作用，筑牢人才培养基础。

专栏12 高校学科专业设置调整

优化机制改革

加强急需领域应用型学科建设，支持南开大学和天津大学自主增设、市属高校培育新增或动态调整一批急需领域应用型学科博士硕士学位点，服务重点产业链创新发展需求。支持全市高校面向绿色石化、智能网联新能源汽车、轻工、新一代信息技术、高端装备、新能源、新材料、生物医药、现代中药、航空航天、智能机器人、资源综合利用等重点产业链，建设10个左右现代产业学院和30个左右产教融合创新平台。围绕新一代信息技术、生物医药等新兴支柱产业，建立学科专业与产业需求协同研判机制。在生物制造、脑机接口等前沿领域实施学科专业超前储备，支持高校与海河实验室、重点企业共建5至8个示范性特色学院。

4.提升拔尖创新人才培养质量。围绕战略急需和新兴领域，构建“基础+应用”特色复合培养路径，着力打造相关

领域拔尖创新人才培养聚集区。探索拔尖创新人才培养新模式，加强青少年科学素养、批判性思维和创新能力培养，强化科技教育和人文教育协同。深化新工科、新医科、新农科、新文科、新艺科教育改革，打造全学段贯通的创新创业人才培养体系。优化高校新工科建设模式，着力打造天津大学、南开大学、市属应用型高校新工科教育典范，推广新工科建设成果和天津市大学软件学院创新创业模式。加快推进新文科建设，着力打造南开大学新文科教育典范。深化卓越医师人才、新农科人才培养。实施新艺科改革提升行动，推动艺术教育与数字技术深度融合。加强基础学科、交叉学科和战略急需领域本硕博衔接培养。加快推动博士研究生教育高质量发展，深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展。深化工程硕博士产教融合培养改革，加快培养卓越工程师。努力打造一流核心课程、教材、实践项目和师资团队。

“新五科”教育改革。新工科建设。持续深化新工科教育改革成果，支持高校聚焦国家战略和本市产业发展需求，重点打造绿色石化、智能网联新能源汽车、集成电路、生物医药、高端装备、现代轻工等产业适配度高的专业集群。支持在津高校面向未来前沿性、革命性、颠覆性技术人才需求，建设未来技术学院。**新文科建设。**在新文科建设中突出文理交叉融合，推动新一代信息技术与哲学、法学、金融学等传统学科深度嫁接，形成“人工智能+法律”“大数据+金融”等复合型人才培养模式。**新农科建设。**以绿色生态为导向，运用生物技术、信息技术改造传统农林专业，构建“智慧农业”人才培养体系。**新医科建设。**聚焦全生命周期健康管理，推进智能医学、转化医学等交叉领域发展，培育“医学+X”创新人才。**新艺科建设。**注重多元实践，从根基筑牢到实践落地，从城校互动到文化赋能等多方面入手，为城市发展注入艺术活力，实现多维度协同共进。

基础学科拔尖创新人才培育工程。落实高校基础学科拔尖学生培养基地建设行动计划，创新基础学科拔尖人才培养机制，对标国际国内先进水平，建设基础学科拔尖学生培养一流基地。

“卓越工程师创新研究院”建设工程。完善校企协同培养组织机制，创新学生管理服务模式，建设能力导向的核心课程体系，完善工程硕博士毕业标准与评价机制，探索卓越工程师培养与职业资格衔接机制，形成“项目驱动、双导师制、工学交替”的工程人才培养范式。

（五）提升科技创新和支持区域发展能级

1.培育壮大战略科技力量。支持高校以全国重点实验室为牵引、海河实验室为支撑、一流学科为基础，加快培育和建设高水平科研平台。积极争建半导体激光、脑机接口等领域全国重点实验室，支持南开大学、天津大学等建设全国重点实验室集群。完善高校牵头的全国重点实验室管理运行机制，深化高校牵头的海河实验室体制机制创新，健全“实验室+科研院所+企业”合作生态。建强大型地震工程模拟研究设施、国家医学中心、国家现代中药创新中心等重大平台。全力支持中国医学科技创新体系核心基地天津基地建设。建

优建强教育部工程研究中心、教育部重点实验室。鼓励高校牵头或参与国家和区域重大科技项目，形成“需求凝练—基础研究—技术攻关—产业应用”的创新链条。

2.加强基础学科和交叉学科建设。发挥高校基础研究主力军和重大科技突破生力军作用，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，全力推进产教融合、科教融汇、产学研用一体发展。开展有组织的科研，依托高校“基础研究特区”等模式，加强科技创新与人才培养相互支撑，带动基础学科高质量发展。支持高校打破学科、院系和学校壁垒，围绕国家重大科技任务，组建跨学校、跨院系、跨学科专业的新型科研组织模式。实施天津市高校学科交叉中心建设计划，支持高校围绕新一代信息技术、生物制造、脑科学、空天深海和先进材料等急需领域布局一批新兴交叉学科，建设一批市级学科交叉研究中心，力争获批1至2个教育部学科交叉中心。

专栏14 学科交叉中心建设计划

制定高校学科交叉研究中心建设方案，按照产教融合型、科教融汇型两个赛道，支持高校争创教育部示范性学科交叉中心和争创市级学科交叉中心。

3.提升高校科技成果转化效能。支持高校聚焦区域产业急需攻关方向，在集成电路、工业母机、高端仪器、基础软件、先进材料、生物制造、脑机接口等重点领域与重点企业联合开展关键核心技术攻关，促进创新链、人才链、产业链深度融合。支持南开大学、天津大学等高校深度嵌入天开高教科

创园、“117 项目”片区建设，推动校产城融合发展，提升高校成果转化质效。支持高校主动对接企业、政府，吸引科技、金融、创新团队、中介服务等各类资源，孵化转化一批优质科研成果，争取更多创新成果实现产业化。优化大学科技园建设，聚焦科技成果转化、创新人才培养等核心功能，增强科技创新成果和拔尖创新人才高质量供给能力。推进高校科技成果转化改革落实落细，完善成果赋权、尽职免责、收益分配等政策体系，健全有利于高校成果转化的评价体系。完善创新考核评价机制，突出成果转化绩效导向，推动高校建立有利于促进科技成果转化、产业创新发展的考核评价体系。建强高校区域技术转移转化中心，构建以天开高教科创园为枢纽、大学科技园和高校技术转移机构为节点的“中心+节点”高校科技成果转化体系，力争实现科技成果转化经费总额增长不少于 20%。实施“千团千企”融合创新计划 2.0，完善“企业出题，共同答题”机制，组建“科学家+工程师”研发团队，共建校企联合实验室，开展产业链共性技术攻关。基于高校科技成果和企业技术需求，充分利用科技成果展示交易平台，促进校企供需对接。加强高校技术转移机构和技术经理人队伍建设。

4.促进哲学社会科学高质量发展。聚焦中国式现代化建设重大理论和实践问题，以党的创新理论引领哲学社会科学知识创新、理论创新、方法创新。推动开展习近平新时代中国特色社会主义思想研究、中国特色哲学社会科学研究重大专项研究。建强马克思主义理论学科。建设 30 个左右高校

哲学社会科学创新团队，强化哲学社会科学人才“阶梯式”培养。优化高校哲学社会科学重点研究平台布局与建设，加强哲学社会科学实验室和人文社会科学重点研究基地建设。支持高校争创1至2家教育部哲学社会科学实验室，打造重点学科支撑平台、高端学术交流平台、应用对策研究平台、优秀人才培养平台。提升高校资政服务能力，建强一批专业化高校智库，加强50个左右市级新型高校智库建设，力争国家高端智库建设有新的突破。打造高水平高校智库人才专家队伍，培养一批复合型智库人才和咨政研究团队。完善高校智库管理制度，畅通“问题发现—对策研究—政策转化”决策服务通道。支持高校积极参与新时代高校哲学社会科学原创性教材建设，服务构建自主教材体系。

**专栏15 高校咨政服务能力
提升计划**

加快推进高水平哲学社会科学研究平台和团队建设，形成高水平研究成果。充分发挥高校智库作用，创新运行机制，提升学术水平，增强服务决策的系统性、针对性、时效性，培育“一专多能”的复合型研究团队，强化优秀决策咨询成果产出。

（六）完善终身教育体系

1.提升继续教育服务发展能力。健全继续教育标准体系。建立学历继续教育专业动态调整机制，推动高校优先布局大数据、人工智能、生物医药、高端装备制造等紧缺领域专业，提升教育供给与产业需求的匹配度。支持高校通过微证书、

微专业等新形式，开发定制化、精品化培训项目，推进继续教育、职业教育、高等教育协同育人创新实践，构建多层次、多类型的非学历教育培训体系。构建高等教育自学考试多元评价体系。

2.推进数字赋能学习型城市建设。建设完善天津市终身教育智慧教育平台，建立覆盖市、区、街道（乡镇）、社区（村）四级数字化学习网络，实现资源高效对接。充分发挥天津市终身教育学分银行管理中心职能，加强学分银行的研究与实践，构建具有天津特色的继续教育数智化生态体系，持续开展全民智学活动，推动本市终身学习向集成化、智能化、全民化发展。探索形成“人工智能+继续教育”新范式，加强天津开放大学体系建设，探索建设天津数字大学。

3.提升终身学习公共服务水平。健全终身教育制度，畅通终身学习渠道。加强市、区两级社区教育指导中心建设，提高高校服务全民终身学习能力，增强社区教育发展内涵，加强社区教育队伍和“区校联合体”建设，推广“智津学堂”夜校服务，让高等教育资源深入社区、服务社会，将优质资源送到老百姓家门口。构建“政府主导、多元参与、分层管理、协同发展”的老年教育现代化治理格局，推动数字赋能老年教育，实施智慧教育助老行动，打造“智慧助老”优质案例和示范课程，积极推进社区教育品牌化、老年教育示范化。发挥国家农村职业教育和成人教育示范县示范引领作用，培育乡村特色文化品牌，开展高品质农民教育。

专栏16 继续教育高质量发展工程

非学历教育服务精进计划。持续培育“向企而行”培训品牌。支持高校面向重点领域开发定制化、精品化培训项目。鼓励探索“微专业”“微证书”等新型非学历教育形式。推动建设非学历教育示范项目和“智津学堂”。完善非学历教育质量标准与监测机制。探索非学历教育“行业出题、高校解题、社会评价”协同机制，不断提升服务精准性与社会贡献度。

数字赋能学习型社区建设计划。开展数字赋能学习型社会建设试点，持续开展学习型城市监测项目、数字赋能学习型社区建设，加强学习型组织培育建设，培育10个全国知名终身学习品牌和百姓学习之星，打造数字赋能学习场景，推动16个行政区建设数字赋能型学习型城区。

“智慧助老”行动计划。加强老年人智能技术日常应用教育和培训，消除老年人学习数字智能技术的心理障碍，打造10个“智慧助老”优质工作案例、50门“智慧助老”品牌示范课程。

“区校联合”品牌提升计划。积极推动高校资源设施向市民有序开放，系统化引入高校优质师资与课程资源。培育10个高等学校服务社区教育精品项目，创建50个区校联合型学习型组织，将高质量教育资源送至居民身边，以社区教育助力社会治理创新。

（七）深化新时代教师队伍建设

1.健全师德师风建设长效机制。坚持教育家精神铸魂强师，将习近平总书记关于教育的重要论述和教育家精神融入教师培养培训。实施教育家精神弘扬践行行动，立足“基石·未来教育领航者大师讲坛”“津门师德巡讲”“教师专业发展大讲堂”等平台，构建完善“院士大师领衔、教授专家引领、名师名校长辐射、一线骨干带动”的立体教育家精神宣讲体系。健全新时代师德师风建设长效机制，实行年度报告和随机抽查制度，将师德师风建设作为教育系统巡察和督查检查重要内容。建设完善教育家精神培育弘扬研究实践中心。

2.提升教师专业素质能力。整合师范院校、研究型大学、科研机构优势资源，开展新时代高水平教师队伍“融通贯通”培养改革试点，探索培养高素质师资和卓越师资。动态调整师范类招生计划，强化紧缺学科师资培养。加大基础教育教师学历提升工作力度。深入实施基础教育未来教育家攀登计划，强化新任、全员、骨干教师、知名教师校长培养。依托国家级“双师型”教师培训基地、校长培训基地及教师企业实践基地，实施职业教育教师素质提高计划，完善工匠之师培养培训体系，打造“津匠名师”。完善“双师型”教师评价管理机制，着力提升实践教学与技术服务能力。实施高校青年教师翱翔计划，搭建教师专业成长平台。强化教研员全员培训，完善市、区、校三级教研联动、教学视导等制度。完善学校思政课教师、中小学班主任、高校辅导员分层培训体系，定期举办中小学班主任、高校辅导员技能大赛。

专栏17 教师专业素质能力

提升工程

新时代高水平教师队伍“融通贯通”培养改革试点项目。整合全市师范教育优势特色资源，通过思政融通、课程融通、实践融通、师资融通、学生融通、数字化融通、国际化融通等路径推进改革，采取分段衔接、有机递进培养形式，打通师范生本硕博培养阶段，建立本硕与硕博两个阶段贯通培养体系和分流过渡机制，构建高水平师资区域多校合作的“融通贯通”培养模式。

基础教育未来教育家攀登计划。实施教师校长全员培训固本提质工程、新任教师（校长）筑基启航工程、骨干师资队伍卓越示范工程和教育家型津门名师名校长培育引领工程，加强基础教育高层次人才队伍建设。

“津匠名师”建设工程。实施“津匠名师”建设工程，完善职业院校教师培养培训体系。联合行业重点企业，共同规划基地布局，建设市级“双师型”培养培训基地。完善基地管理制度，建立校企人员双向流动机制，校企共同制定培养方案，依据产业需求开发课程教材，共建产业学院、实践中心等平台。

3.优化教师资源配置和管理。根据人口流动和学龄人口变化趋势，推动中小学校教职工编制和师资配备跨区域、跨学校、跨学段、跨学科动态调整。优化教师招聘制度，教师招聘向研究生学历、高学段教师资格和“全科教师”倾斜。健全各区基础教育师资配置监测与预警机制。实施职业教育产业导师特聘计划，选聘能工巧匠、技术能手等到职业院校兼职任教。落实高校“校企联聘”引才用才实施方案，探索实施“校企共聘、协同共用、多方共赢”的用人机制。实施高校青年教师科研创新能力支持项目，培养引领本市科技创新、产业创业的智慧引擎。加大博士后招聘力度，推动博士后成为高校教师的重要来源。健全中小学教师职称评价标准。加强教师聘期管理和履职任务考核，充分发挥中小学高级职称教师示范引领作用。深化高校教师分类评价，健全完善分类评价标准，完善代表性成果评价制度。强化高校教师

服务经济社会高质量发展导向，推动高校教师投身科技成果转化。

**专栏18 高等教育、职业教育
卓越师资选拔工程**

高校青年教师科研创新能力支持人才项目。围绕国家和本市重点产业、新兴产业和未来产业发展需要，在基础研究、应用基础研究和交叉前沿领域，遴选一批具有家国情怀、创新能力和潜力突出的40周岁以下高校优秀青年教师，在支持期内对10个试点项目进行资助。

职业教育产业导师特聘计划。支持职业院校设立一批产业导师特聘岗，聘请企业工程技术人员、高技能人才、管理人员、能工巧匠等，采取兼职任教、合作研究、参与项目等方式到学校工作，参与学校教育教学、专业建设、课程建设、名师工作室建设、校本研修、产学研合作研究等。

4.强化教师权益保障。加强义务教育教师工资待遇监测，健全义务教育教师工资待遇随公务员工资待遇调整联动机制，确保义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平。加强高中和幼儿园教师工资待遇保障。保障教师课后服务工作合理待遇，确保“多劳多得，优绩优酬”。落实调整教龄津贴标准政策、乡村教师增加绩效工资政策。推进高校薪酬制度改革。落实落细尊师惠师政策与关心关爱举措。突出教师心理关爱，开展多样化心理赋能活动。深化特教教师“培元关爱”计划。进一步减轻中小学教师非教育教学负担，健全社会事务进校园白名单制度，清理规范抽调借用教师，健全教师课后服务保障机制。维护教师教育

惩戒权，保障依法履职。支持教师维权，依法惩处侮辱、诽谤教师和恶意炒作等行为。健全教育系统评比表彰机制，强化教师荣誉表彰与选树宣传。组织开展教师入职、晋升、表彰、荣休等仪式活动。制定年度教师节主题宣传方案，将其作为重要节点纳入教育年度宣传安排。

（八）加快推进教育数字化转型

1.实施数字教育新基建建设。升级天津教育专网，推进学校光纤网、无线网、物联网建设。深化全市教育系统 IPV6 规模化部署和应用。建设教育云，打造全栈式教育信创适配中心，形成教育信创示范性解决方案。完善教育公共应用服务平台建设，实现统一用户认证、数据融通共享、优化资源供给、众创智能应用等功能，推广低代码应用服务，打造教育智算服务一体化调度平台，创新高校、企业算力共享长效机制。推动天津智慧教育平台“四横五纵”服务布局建设，实现“国家枢纽—市级平台—区域分站—校级节点”层级架构，构建多模态教学资源库。建好天津教育数据平台，推进教育数据集成治理和共享共用。构建“云—网—端—用”一体化校园智能生态系统，实施市级教育云平台+区级/校级边缘节点的“云边端”协同架构。

专栏19 教育数字化新基建

提升工程

推动天津教育“数—算—云—网”一体化建设。提升天津教育数据平台支撑力，统一数据标准和接口规范，打造教育数据地图和未来应用场景数据基座。统筹建设算力调度共享平台，融汇调度政府、高校、企业算力资源，形成集约高效的算力统一调度模式。构建天津教育云，支持各级各类学校信息化系统向教育云迁移，提供存储、算力、灾备、安全等服务。加快天津教育专网升级，提升教育科研网核心支撑力。

2.推进人工智能赋能教育。落实国家智慧教育平台全面深化应用和人工智能赋能教育行动试点任务，积极对接国家智慧教育平台人工智能教育大模型，探索研发教育垂类大模型和教育智能体开发应用平台。统筹推进人工智能赋能智慧校园建设，探索构建云端学校、智造空间、未来学习中心以及“人工智能+X”实验教学中心。构建贯通式人工智能人才培养目标体系，明确大中小学人工智能教育的阶段性目标与衔接路径。实施优质数字资源建设工程，完善数字资源质量评价标准，推进人工智能通识教育体系建设。推动数智技术与招考全流程深度融合。建立“人工智能+教育”安全保障制度，落实人工智能算法与大模型备案机制，建立风险预警和应急响应机制。

专栏20 人工智能教育创新工程

遴选一批基础扎实、特色鲜明的“人工智能+”试点学校，探索人工智能与教师教学、学生学习、教育评价、教育研究、教育治理等深度融合的路径和模式，推广人工智能赋能典型案例。培育一批“人工智能+”教育典型应用场景，推进学校普及应用新一代智能终端和教育智能体等应用。建立人工智能教育应用审查制度。系统提升中小学生适应智能时代发展需要的人工智能素养。

3.提升教育数字化治理水平。发挥教育数据要素价值，支撑“一网通办”“教育一件事”高效办理，为教育服务管理、教育资源汇聚、智能分析决策等应用提供准确可靠的数据支持。统筹全市教育数据治理协同体系，建设高质量教育数据集，建立数据治理制度规范，形成常态化教育数据治理工作机制。以全场景教育数据为基础，构建教育多维度画像体系，形成“一生一档”“一师一档”“一校一档”。建立教育数据分析模型，构建天津教育“数据驾驶舱”，实现智能化分析与可视化呈现，赋能各类教育数据应用场景创新。促进跨平台数据融合与协同，实现与国家智慧教育平台、教育数字地图、天津市数据开放平台等对接，打通数据流通渠道。

专栏21 教育数据治理赋能工程

建设天津教育数据中心，布局全市教育数据统一汇集、统一管理、统一服务体系，形成教育数据治理赋能教育高质量发展的全新格局。融合多源数据赋能教和学、评和研、管和治，实现数据驱动的循证教育进阶升级。推动教育政务数据开放和跨系统交换流通，推动教育数据共享，促进教育数据价值赋能和社会化应用。

（九）深度融入京津冀教育协同发展

1.完善京津冀教育协同发展机制。健全京津冀教育协同发展定期会商机制，合力打造教育现代化先行区。深化与北京大学、清华大学、北京理工大学、北京航空航天大学、河北工业大学等高校合作。落实京津冀教育协同发展总体框架协议（2026—2030年），举办京津冀教育协同发展研讨会，发布京津冀教育科学规划专项课题，统筹推动各教育领域、各区、各校与京冀主动对接、同向发力。在天津滨海一中关村科技园、京津合作示范区、武清京津产业新城、宝坻京津中关村科技城等承接平台和静海团泊健康产业园等特色载体，以全方位的教育服务夯实基础教育保障、赋能园区人才培养、驱动科技创新转化。发挥京津冀教育协同发展示范作用，强化与中西部教育协作，打造教育帮扶天津模式。

2.推动基础教育共建共享。依托教育集团、学校联盟、教研协同创新共同体、学校“手拉手”、教师跟岗研修等合作模式，共享优质教学资源，协同推动区域基本公共教育服务均等化。加强“通武廊”基础教育共同体建设。深化天津与雄安新区“五校四园”校际合作交流。组织京津冀学生文化艺术、体育和劳动教育等品牌活动，促进青少年广泛交流、共同成长。完善来津企业员工子女义务教育入学安置政策。持续开展河北省骨干校长教师来津跟岗研修培训。支持天津师范大学与承德市共建围场教师教育改革实验区。为滨海新区引进北京企业京籍人员的随迁子女在滨海新区就读中小学提供便利。

3.促进职业教育协同发展。开展京津冀跨省市高职单独考试招生试点工作。依托京津冀“双高计划”建设联盟和津雄职教发展联盟平台，推动职业教育课程开发与资源共享。深化区域产教联合体和行业产教融合共同体建设，支持职业院校与企业共同开展专业设置、技术攻关，共同打造服务新质生产力发展的技术技能人才蓄水池。举办京津冀职业院校邀请赛，促进师生交流互动。加强天津职业技术师范大学—雄安未来职业教育研究院建设，为雄安新区职业教育发展提供智库保障。

4.深化高等教育协同育人。完善三地高校协同育人机制，推动同类学校课程互选、学分互认、教师互聘和学生交流。支持三地高校联合开展各类学科竞赛，推动人才培养模式和实践教学改革。推动三地马克思主义学院共建和大学生思想政治教育交流，促进京津冀高校思想政治工作协同发展。推进京津冀高校毕业生就业市场建设，联合开展毕业生双选会，加强就业创业师资交流和创业扶持资源共享。深化京津冀高校联盟建设，建设高水平产学研协同创新共同体，推进三地高校干部教师异地跟岗实践锻炼。

5.争取创新资源来津布局。融入北京（京津冀）国际科技创新中心，联合争取国家战略科技力量在京津冀布局，强化关键核心技术联合攻关、重大科技基础设施共建共享、应用场景联建联用。建立科技成果转移转化合作共享机制，联合举办“校企紧握手”系列对接活动。深入实施京津冀“千团千企融合创新计划”，支持重点企业、高校院所、中小企

业等联合京冀产业链上下游科技力量，聚焦人工智能、生物医药等重点领域，打造联合研发团队，共建校企联合实验室，开展核心技术攻关。推动北京高校科技成果来津落地，主动服务“京津研发、区域转化”。加快推进北京协和医学院天津校区建设。深化与在京高校合作，重点推动清华大学天津高端装备研究院、清华大学天津电子信息研究院、北京大学（天津滨海）新一代信息技术研究院等提升研发和成果落地转化水平。

（十）推进高水平教育开放

1.推进高水平中外合作办学。聚焦产业高质量发展需要，围绕本市急需、薄弱和空白的学科领域，支持高校高标准引进国外优质教育资源，举办一批高质量中外合作办学机构和项目。办好天津茱莉亚学院和天津音乐学院茱莉亚研究院。举办国际产学研用合作会议，推动高校与国外高校、科研院所和企业产学研用深度合作。

2.推动国际中文教育高质量发展。充分发挥天津市国际中文教育联盟、天津市国际中文教育发展中心和六个分中心作用，推进津派文化国际传播，辐射带动本市国际中文教育高质量全面发展。积极承办“汉语桥”赛事活动，打造多维度、立体化“津彩中文”品牌，深化国际中文教育创新实践改革，不断提高本市国际中文教育的显示度和国际影响力。

3.持续打造“留学天津”知名品牌。推动《天津市加强来华留学管理工作方案》落实落细，健全来华留学招生、培养、管理工作机制。大力推进“留学天津”品牌建设，不断

扩大留学生规模，不断完善专本硕博贯通式培养体系，持续优化留学生层次结构。支持高校与留创园共同推动留学生创新创业。打造“津彩行”国际教育交流品牌，吸引更多外国青年来津交流学习。

（十一）全面深化教育综合改革

1.统筹推进教育科技人才体制机制一体改革。建立

“3+X”常态化协同工作机制，由市委教育科技人才议事协调机构的办事机构牵头、相关部门参加，共同研究教育发展、科技创新、人才培养与产业升级一体推进的思路举措，共同组织开展规划制定、目标设定、政策制定、重大项目实施等，共同协调解决跨部门重点难点问题，强化规划衔接、政策协同、资源统筹、评价联动。深入实施科教兴市人才强市行动，深化产学研深度融合体制机制改革创新，围绕高水平大学和学科培育、科技创新与产业创新深度融合、北京（京津冀）国际科技创新中心建设、天开高教科创园运营优化、产业创新政策精准供给、科技服务平台创建、应用场景打造、人才友好型城市建设等关键领域深化改革，推动政策、资金、人才、数据、设施等要素高效聚合，推进教育科技人才一体发展。开展学科专业设置与产业契合度评估，以科技创新牵引学科专业建设和人才培养模式创新，提高人才供给与发展需求适配度。完善产教融合协同推进机制，强化制度供给和激励引导。加快校企联合研发、概念验证、中试熟化等平台建设，推动高校科研成果加快转化为现实生产力。建立健全政

策监督评估机制，科学评估促进一体发展的改革政策实施效果，根据评估结果对政策进行动态优化调整。

2.深化教育评价改革。开展教育评价改革试点，巩固提升“破五唯”成果，加大市级统筹力度，深化对区党委和政府、学校、教师、学生和社会用人单位等方面的评价改革。探索建立对中央教育决策部署落实情况的动态监测体系。优化教育评价指标体系，构建智能化教育评价平台。深化高校教师分类评价改革，建立突出教育教学、科技创新和社会服务实绩的教师分类评价机制。创新学生发展评价，完善中高考综合素质评价制度。深化高考综合改革，构建引导学生德智体美劳全面发展的考试或考核内容体系。有序推进中考改革，深化命题改革，优化考试科目设置，探索扩大优质高中招生指标到校、均衡派位招生试点等多元录取方式。完善职教高考招生制度，加强对职业领域通用基础性专业实践技能水平的考核。加快构建“监测—评估—反馈—改进”质量闭环体系，建立高校办学条件动态预警机制，开发覆盖师资结构、生均经费等核心指标的监测平台。深化用人评价，完善公平就业机制，鼓励企业通过现代学徒制、订单班等方式提前介入人才评价，建立行业主导的评价标准更新机制。

3.完善人才培养与经济社会发展需要适配机制。加强就业与招生、培养联动，将高校毕业生学生就业状况作为学科专业调整、办学资源配置、教学质量评估、招生计划安排的重要依据，形成刚性约束。开展人才培养与经济社会发展适配度分析，提升高校专业设置与区域发展匹配水平。差异化

推进基础、应用、战略类学科专业布局，优化职业教育专业设置，动态调整专业目录，建立快速响应市场需求的人才培养机制。构建高质量高校毕业生就业服务体系，建成以“就业质量指数”为核心的数智化就业质量管理体系，开发“AI+”数智就业大脑，打造线上线下相结合的就业服务平台，为学生提供一站式服务。开展基于大数据分析的毕业生能力画像与行业需求能力画像研究，促进“供需精准适配”。推动高校毕业生就业质量和留津规模稳步提升。完善高校学生创新创业课程体系，遴选推广一批市级重点双创学院。开展“雏鹰训练营”，培育更多优秀创新创业项目。实施“天开创业家”融合计划，将高校众创空间纳入天开园发展体系。举办创聚津门全国高校智能科技创新创业挑战赛，促进大学生创业成果在津转化落地。

专栏22 高校“就业—招生—培养”

联动机制改革

开展国家人才供需对接大数据平台试点应用，建立人才需求数据共享和归集机制。制定人才需求、产业发展和政策支持“三张清单”，印发高校“引导增设专业名单”“控制布点专业名单”，将每年分高校、分学历、分专业统计就业信息，作为学科专业设置、办学资源配置、教学质量评估和招生计划安排的重要依据。

4.引导规范民办教育发展。持续加强民办学校党的建设。健全民办教育地方性政策法规体系，推动修订《天津市民办教育促进条例》。推进民办学校分类管理改革。引导民办幼儿园规范发展，强化民办义务教育学校常态化监督，推进民

办普通高中阶段学校规范有序发展。深化民办学校年度检查与督导评价制度，加强民办学校学费监管，健全民办学校风险防控机制，不断规范民办学校办学行为。提升校外培训法治化治理水平，坚决查处学科类隐形变异培训、无证培训等违法违规活动。强化校外培训机构风险防范和安全管理。用好全国校外教育培训监管与服务综合平台，实现全链条全流程监管，规范机构培训和经营活动。持续强化宣传引导，加强校外培训预收费资金监管，保障学生家长资金安全。

5.提升依法治教和管理水平。坚持依法治教、依法办学和依法治校，健全地方性教育政策法规体系。落实《天津市关于进一步激发中小学办学活力若干措施》，提升学校现代化治理能力和水平。贯彻《天津市职业教育条例》《天津市职业教育产教融合促进条例》，促进职业教育供给侧和产业需求侧的人才、创新、技术、资本、管理等要素双向融合。完善学术不端和学术腐败调查处理机制。健全市、区两级教育督导机构及其联动机制。完善学生欺凌和暴力行为预防与治理工作机制，健全校园安全纠纷多元化解机制和安全风险社会化分担机制，加强应急教育，健全完善校园安全治理防控体系及智能化安防体系。

四、保障措施

（一）加强党的全面领导

坚持党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，全面推进各级各类学校党的建设，确保教育领域成为加强党的全面领导的坚强阵地。坚持统筹发展和安

全，落实意识形态工作责任制，严守校园安全稳定底线红线。推进教育系统全面从严治党向纵深发展，建设高素质专业化干部队伍，将党风政风、师德师风、校风学风建设作为评价学校领导班子办学治校水平的重要内容。各级各部门要把推进教育强市建设纳入重要议事日程，积极推动解决教育改革发展重点难点问题，结合实际抓好本规划贯彻落实。

（二）协同组织实施

各有关单位要加快规划实施落地，明确责任分工，制定时间表、路线图、任务书，强化年度计划和规划有效衔接，科学制定政策和配置资源，推动规划目标任务落到实处。加强多部门定期会商、协同推进，研究解决规划实施过程中的突出问题，消除制度性和政策性障碍，促进政策协调、项目统筹、资源优化，形成良性互动体系。坚持因地制宜，强化问题导向，落实国家和本市重大方针政策和重要战略布局，衔接全市“十五五”规划纲要及其他专项规划，周密部署，精心组织，扎实高效推进规划实施。

（三）健全投入机制

加大市、区两级教育财政投入力度，建立预算拨款和绩效激励约束机制，确保财政一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减。完善各级各类教育预算拨款制度，适时调整相关拨款标准和投入水平。构建高质量学生资助体系。完善成本监审，健全收费体系，构建可持续的教育经费分担机制。拓宽筹资渠道，优化教育捐赠激励政策，完善政府主导、企

业参与、社会捐助的教育经费多元投入机制。聚焦关键短板，集中有限财力，着力解决制约教育事业发展的重点难点问题。围绕重点领域，精准投放资金，加强过程监管，落实内控机制，提高教育投入的产出绩效。

（四）强化监督评估

加强规划实施评估，建立健全规划实施动态监测机制，及时掌握重点任务进展、重大项目实施情况，提高规划实施效能。完善对区级人民政府履行教育职责的督政机制，保障教育优先发展。健全统一归口管理和多方参与的教育评估监测机制，探索基于常态化数据采集的“智慧督导”方式，发挥评价引领功能。组织教育热点难点问题和重点工作专项督导，及时开展重大教育突发事件专项督导。健全教育督导问责机制，加大督查督办力度，改进督查形式，强化教育督导结果运用。

（五）加强教育科学研究

加强教育科研机构建设，健全市、区、学校教育科研组织体系。整合高校、科研机构等科研力量，加强教育理论研究，为教育发展提供理论指导。加强教育智库建设和教育战略研究，围绕教育热点难点问题，加强调查研究，为教育改革发展提供决策参考，增强教育政策的针对性和实效性。

（六）加强宣传引导

加强对本规划的宣传解读，组织开展政策培训和指导，及时全面向社会传递教育改革发展信息，引导形成全社会共同关心、支持和参与教育发展与改革的良好氛围。完善安全

风险监测预警体系，强化情报共享、信息联通、风险联控，提升安全管理和态势感知能力，确保教育系统安全稳定。